

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
«Путешествие юных любителей природы
с Экознайкой по национальному парку
«Красноярские Столбы»

Мельникова Алена Николаевна, Симонова Мария Геннадьевна,
воспитатели Структурного подразделения МАОУ Лицей № 9
«Лидер» им. А.М. Клешко – Детский сад «Маленькая страна»

г. Красноярск

2024

АННОТАЦИЯ

Дидактическая разработка для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие юных любителей природы с Экознайкой по Национальному Парку «Столбы» способствует формированию туристско-краеведческих знаний, умений и навыков, основ экологической культуры и изучению природы родного края.

Включенные в рабочую тетрадь задания разнообразны по содержанию, форме фиксации результатов, видам источников краеведческой информации.

Выполняя предложенные задания в тетради с опорой на картинки, дети в игровой форме, закрепляют знания о своем крае, об окружающей природе (растительный, животный мир), о своем городе и его достопримечательностях. При этом у детей расширяется кругозор, развиваются познавательные способности, внимание, память, любознательность, наглядно-образное мышление, мелкая моторика рук. Происходит накопление и обогащение словарного запаса детей. Формируется любовь и бережное отношение к окружающей природе родного края.

Различные творческие задания в конце каждого раздела помогут закрепить пройденный материал. Картинки для раскраски и свободные места для собственных рисунков предусмотрены неслучайно: детям 5–7 лет свойственно образное восприятие, поэтому художественное творчество не только доставит им удовольствие, но и поможет развить воображение, смекалку, мышление, развитие мелкой моторики рук и многое другое.

Задания рабочей тетради могут выполняться непосредственно в образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе под руководством педагога или дома совместно с родителями. Задания предусматривают поисковый и творческий характер деятельности.

Рабочая тетрадь поможет педагогу эффективнее организовывать образовательную деятельность с воспитанниками с учетом их индивидуальных возможностей.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Макет рабочей тетради.....	7
Список использованных источников и литературы.....	45

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

В Федеральной образовательной программе дошкольного образования отмечена значительная роль регионального компонента, позволяющего «обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитывать патриотов России, граждан, обладающих высокой толерантностью». Региональность – опора на объект ближайшего окружения, учёт природных, экологических, социальных, культурных особенностей региона.

Одним из важных этапов работы с детьми по социальному развитию является формирование социального опыта, усвоение общепринятых норм поведения и приобщение к культурным ценностям. Именно поэтому краеведческая работа должна вестись уже в детском саду – с дошкольного возраста, когда начинается процесс социализации и становления личности.

Актуальность краеведческой работы характеризуется тем, что одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является их ознакомление с историей родного края. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его жителях, природе, тем более действенными окажутся они в приобщении к культуре родного края.

Краеведение – одно из самых мощных средств воспитания детей дошкольного возраста. Оно воспитывает у детей сознательную любовь к родному краю как части великой Родины – России, связывает воспитание с жизнью, помогает формировать нравственные понятия и чувства.

Краеведческий материал имеет большое значение в расширении кругозора детей, в развитии их интеллектуального потенциала. Краеведческий подход в воспитании детей способствует реализации основных дидактических принципов педагогики: от близкого – к далёкому, от известного – к неизвестному, от простого – к сложному.

Особенность рабочей тетради «Путешествие юных любителей природы с Экознайкой по национальному парку «Красноярские Столбы» состоит в том, что ее работа с ней поможет детям познавать окружающий мир, развивать мелкую моторику рук, внимание и память и обогащать словарный запас.

Оригинальность и педагогическая целесообразность разработки заключается в том, что, начиная работу по воспитанию у дошкольников любви к родному краю, педагог, прежде всего, сам хорошо изучает историю родного края (национальный парк «Красноярские Столбы»), он должен продумать, что целесообразно показать и о чём рассказать детям, особо выделив то, что характерно, только для данной местности.

Цель разработки – расширение представлений детей о малой родине, природе родного края.

Задачи:

- формировать экологические и краеведческие знания и умения, совершенствовать навыки безопасного поведения в природе;
- знакомить с основами жизни в природных условиях, с туристическим снаряжением необходимым в походе;
- расширить представления детей о природных объектах родного края;
- воспитывать бережное и внимательное отношение к окружающей среде, желание вести здоровый образ жизни.

Ожидаемый результат использования рабочей тетради. Туристско-краеведческая работа в детском саду – один из путей совершенствования воспитательно-образовательной работы детского сада, усиления ее патриотической составляющей. Она позволяет приблизить обучение ребенка к реальной жизни, познакомить его с объектами ближайшего природного и

социального окружения, создать запоминающийся образ Родины. Большая Родина всегда начинается с малой – с семьи, двора, детского сада, леса и речки, расположенных рядом. Использование краеведческого материала – важное условие для понимания своеобразия родного края и ступенька к пониманию удаленных от ребенка уголков страны.

Рабочая тетрадь состоит из пяти разделов:

1. Книга природы (животные, птицы, насекомые).
2. Сказка заповедного леса (природа сибирской тайги).
3. Речная долина (реки, рыбы).
4. Природа – великий скульптор (скалы, столбы).
5. Перевал (рефлексия).

Рабочая тетрадь особенно будет интересна и полезна воспитателям и специалистам дошкольных образовательных организаций, педагогам учреждений дополнительного образования.

Рабочая тетрадь

«Путешествие юных любителей
природы с Экознайкой по
национальному парку «Красноярские
Столбы»



ЭКОЗНАЙКА

Здравствуйте, ребята!»! Меня зовут Экознайка – я друг природы! Больше всего на свете я люблю изучать природу. А ты знаешь, что есть особая наука, которая исследует, каким образом растения, животные и человек связаны друг с другом? Наука эта зовется ЭКОЛОГИЯ. Экология не только помогает людям понять природу, но и учит как ее беречь. Одному мне со спасением нашей планеты не справиться!

Приглашаю тебя вступить в мою команду! Вместе мы совершим много увлекательных открытий и сделаем много полезных дел для спасения нашего общего дома.

Дорогой друг! Мы с тобой отправляемся в увлекательное путешествие.

Нас в пути ждет масса открытий, игр и интересных заданий.



*Отгадав ребус, ты сможешь узнать,
как называется то место, куда мы с тобой
оправимся путешествовать и узнавать много
нового и интересного.*



Национальный парк «Красноярские Столбы» - удивительный по красоте и разнообразию, потрясает масштабными и разнообразными ландшафтами, уникальной сибирской природой. Национальный парк расположен на северо-западных острогах Восточного Саяна. Свое название он получил неслучайно. Основной достопримечательностью стали сиенитовые скалы, по велению природы, принявшие облик исполинских великанов с угадываемыми очертаниями людей, животных и мифологических существ, с уникальной структурой ходов и лазов. «Красноярские Столбы» по праву являются визитной карточкой, брендом Красноярского края и города Красноярска, любимым местом отдыха красноярцев, которые заряжаются здесь энергией и здоровьем.

Красноярские Столбы

*Лентой въётся вереница,
До Столбов её граница.
Круглый год идёт народ,
Даже в самый Новый год.*

*Красноярские Столбы...
Белки там, растут грибы.
Много разного зверья...
Там не раз бывал и я.*

*Горы всех туда влекут.
Белки лес тот стерегут.
Хвойный лес стоит кругом.
До Столбов иду пешком.*

*Речка быстрая бежит...
Под ногами мост дрожит.
Там горы будто исполины.
С высоты обзор долины*

Антонида Носкова



Подумай и соедини стрелочкой экологичный вид транспорта, на котором можно добраться до «Красноярских Столбов»



трамвай



мотоцикл



троллейбус



экскурсионный автобус



легковой автомобиль



кареета



велосипед

Туристское снаряжение

Снаряжение туриста зависит от вида туризма и времени года. Но есть снаряжение, которое необходимо в любом походе.

Что взять с собой в поход?



Карта – схема маршрута



Правила посещения национального парка

НЕ РАЗРЕШАЕТСЯ:

ХОДИТЬ ВНЕ ТРОП



ПОЛЬЗОВАТЬСЯ СНОУБОРДАМИ,
ГОРНЫМИ И БЕГОВЫМИ
ЛЫЖАМИ, ВЕЛОСИПЕДАМИ



РАЗЖИГАТЬ КОСТРЫ
РАЗРУШАТЬ СКАЛЫ И ДЕЛАТЬ
НА НИХ НАДПИСИ



Повреждать и уничтожать
деревья и кустарники, мох и
лишайники, собирать грибы,
ягоды, орехи, травы, цветы



ОСТАВЛЯТЬ МУСОР



ПРИВОДИТЬ И ВЫГУЛИВАТЬ
ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ



НАХОДИТЬСЯ С ЛЮБЫМ ВИДОМ
ОРУЖИЯ



УСТАНАВЛИВАТЬ ПАЛАТКИ ВНЕ
ПАЛАТОЧНОГО ЛАГЕРЯ

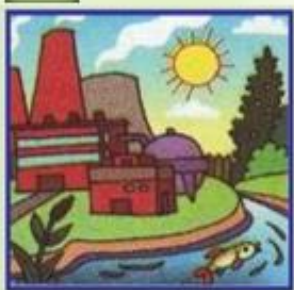


ПУГАТЬ ЖИВОТНЫХ, РАЗОРЯТЬ
ГНЕЗДА ПТИЦ, УНИЧТОЖАТЬ
ЖИВОТНЫХ И РЕПТИЛИЙ



*Природа – наше БОГАТСТВО!
БЕРЕГИТЕ ПРИРОДУ!*

Что наносит вред природе?



Мир животных в национальном парке соответствует традиционной экосистеме тайги. Среди 5 десятков зверей здесь встречаются маралы, лоси, рыси, россомахи, медведи и волки. К представителям лесостепной зоны можно отнести таких животных, как суслика, косулю, хоря. Интересно, что на территории «Столбов» водятся даже высокогорные гадюки. Больше половины, обитающих на «Столбах», птиц (а это свыше сотни видов) гнездятся на территории лишь периодически. К редким пернатым стоит отнести беркута, сапсана, скопу.



Найди где, чей след и соедини линиями



Найди тень животного и соедини

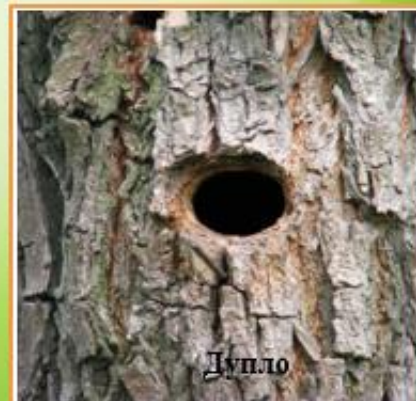


Найди животное, чей хвостик потерялся



Кто где живет?

Соедини стрелочкой животное и его домик.



Кто чем питается?



Разгадай ребусы и узнаешь, какие птицы обитают в национальном парке «Красноярские Столбы».



СЗЖ



Здесь вы познакомитесь с разнообразием сибирской тайги: остепненными склонами, пойменным лесом, темнохвойной и светлохвойной тайгой, разнотравием, с растениями, занесенными в Красную книгу. Лес полон грибов, растущих прямо на усыпанных иголками тропинках.

«Сказка заповедного леса»



*Деревья национального парка. Вставь
пропущенную букву и узнаешь название дерева.*



Г_ПОЛЬ



ЛИСТВ - ННИЦА



СОС_А



БЕР - ЗА

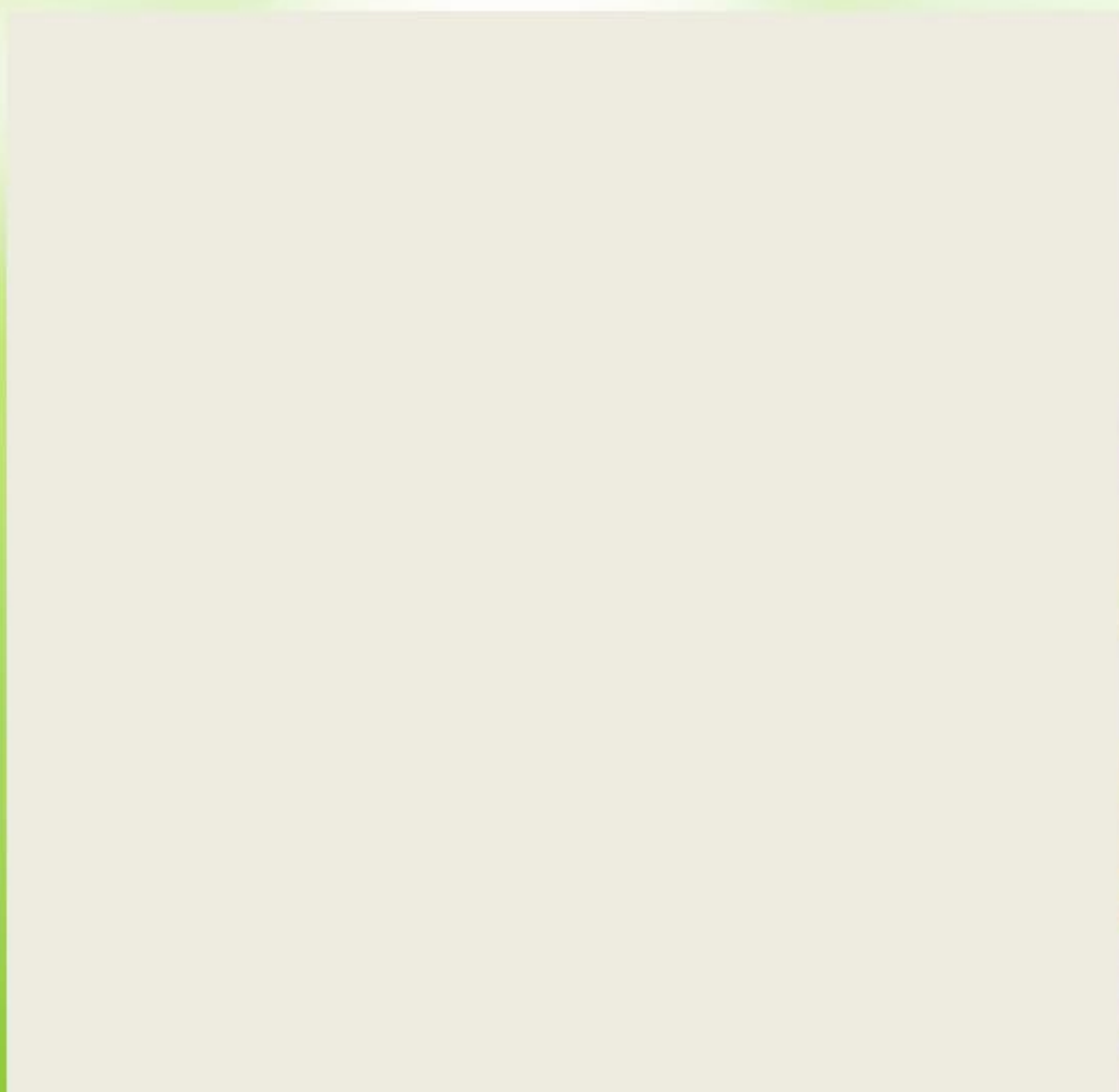
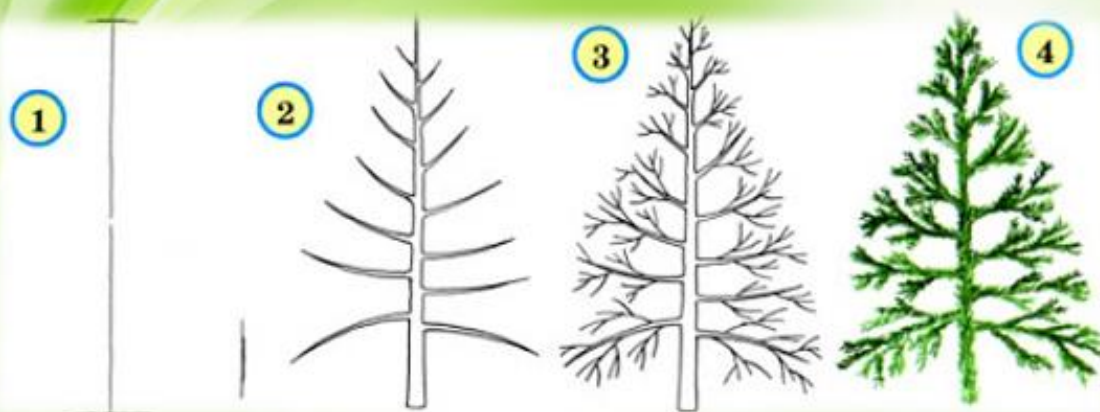


Е - Ъ



ПИХ - А

Нарисуй ель по схеме...



Определи, как называются деревья. Соедини название с деревом стрелочкой.



СОСНА

ЕЛЬ

ЛИСТВЕННИЦА

БЕРЕЗА



Отметь ядовитые растения...



Вороний глаз



Саранка полевая



Дерен белый



Воронец красноплодный



Жимолость лесная



Волчье лыко

Рассмотри съедобные и несъедобные грибы...

Съедобные грибы



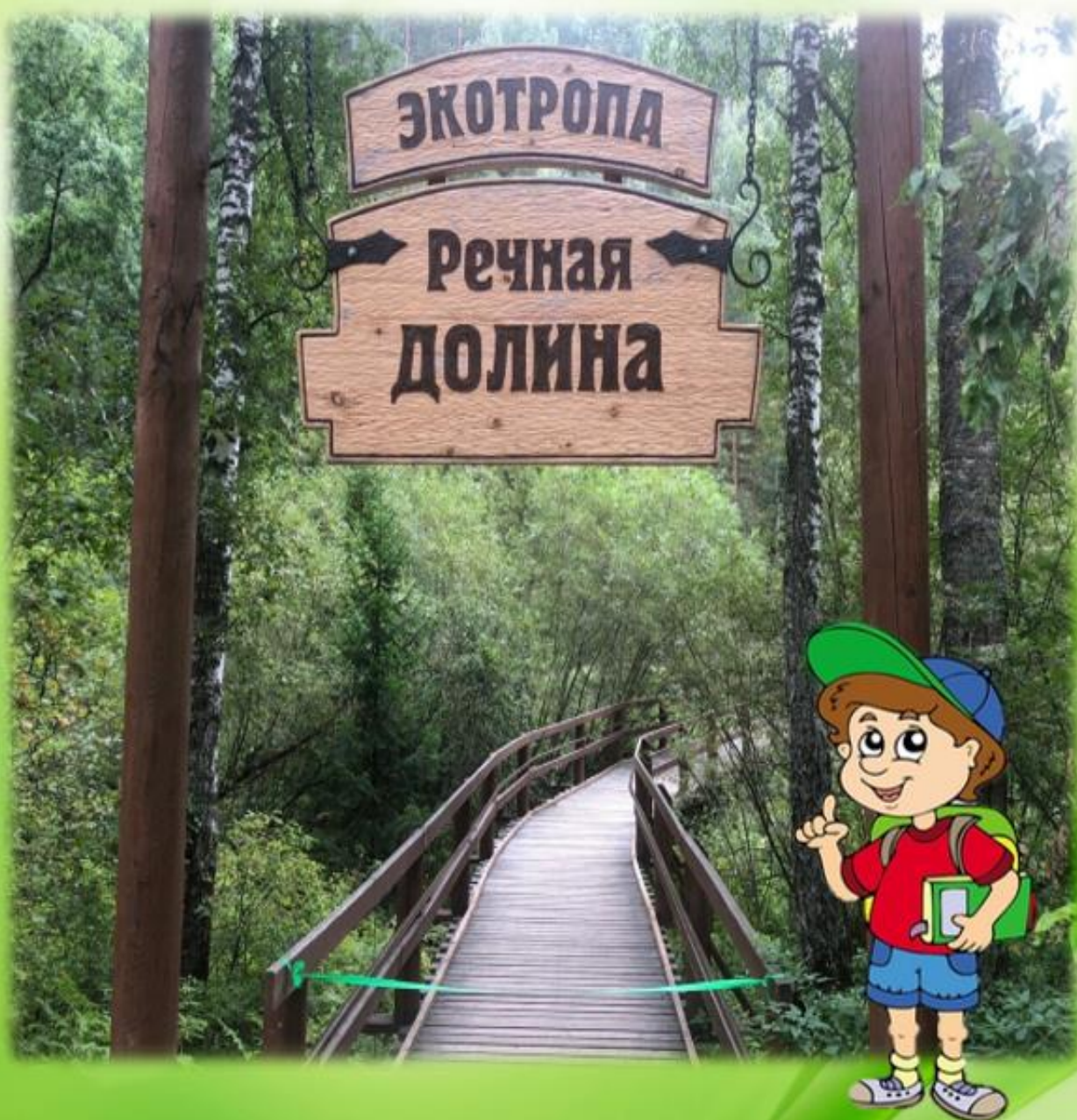
Несъедобные грибы



Собери съедобные грибы в лукошко



Реки национального парка ветвистые: Мана, Базаиха, Слизневая, Калтат. Имеется огромное множество родников и ручьев. Вьется река красиво, огибая чудоскалы. Родники и ручьи порожистые. Иногда как водопады.





*Змея разлеглась у меня на пути,
Ползёт, а меня не пускает пройти,
Ползёт, оставаясь на месте своём.
Ты знаешь, о чём говорю я?
О чём? (Река)*

Водоемы национального парка



Базанха



Мана

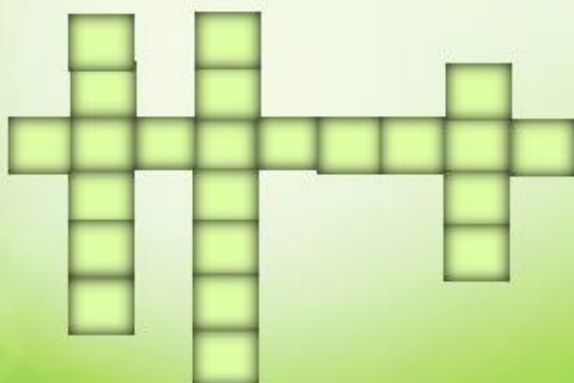


Калтат



Слизневая

Впиши названия рек в клеточки



Загрязнение водоемов



- *В любой ли воде могут жить рыбы?*
- *А в какой воде им трудно будет жить, они могут погибнуть?*
- *Что должен сделать человек, чтобы рыбы не погибли?*

Ответ зарисуй или запиши

A large, empty rectangular box with a light beige background, intended for a student to draw or write their answer to the questions above.

Роль рыбы в жизни человека

С древних времен люди употребляли рыбу в пищу. В нашем рационе это поставщик полезных веществ, минералов: белков, жиров, витаминов. Еще в древнем мире люди стали разводить рыб для красоты. В любом современном доме можно увидеть аквариум с красивыми и удивительными рыбками. Рыбу также используют в промышленности, медицине.

Лещ



Рассмотри строение тела леща.

Подпиши части тела щуки.

Щука



Рассмотри, назови и посчитай. Ответ запиши в кружочках.



Найди лишнюю картинку и объясни свой выбор



Карп



Ерш



Хариус



Окунь



Осьминог



Карась



Щука

Здесь вас встретят скалы – легенды: Слоник, Первый столб, Бабка и Внучка, Дед, Львиные ворота, Перья. Каждая скала великолепна по-своему: маленький Слоник и величавый Дед, царствующий профиль короля зверей – Льва и самые большие в мире Перья каменной птицы.



Легенда Такмака

Было это в глубокой древности. Жил в Сибири своеправный могучий царь Енисей. На гордо поднятой голове носил он прекрасную ледовую корону Саян.

Много дочерей имел Енисей, но самыми прекрасными и любимыми были Базаиха и Лалетина. Однажды приехал к Енисею богатый князь Такмак со свитой сватать Лалетину. А Енисей хотел сначала выдать замуж старшую дочь – Базаиху. Но наотрез отказался князь Такмак от такой невесты – слишком сварливой и капризной слыла она.

Рассердился тогда царь Енисей и, поднявшись во весь свой богатырский рост, сказал: "Коль так – быть тебе, князь Такмак, и всем твоим богатырям каменными столбами. Сделаю я своих дочерей речками, и будете вы стоять около них века вечные". Сказал, и так свершилось. Но слишком высоко к солнцу поднял свою гордую голову грозный царь. Растаял от Солнца ледяной шлем, а сам он превратился в реку.

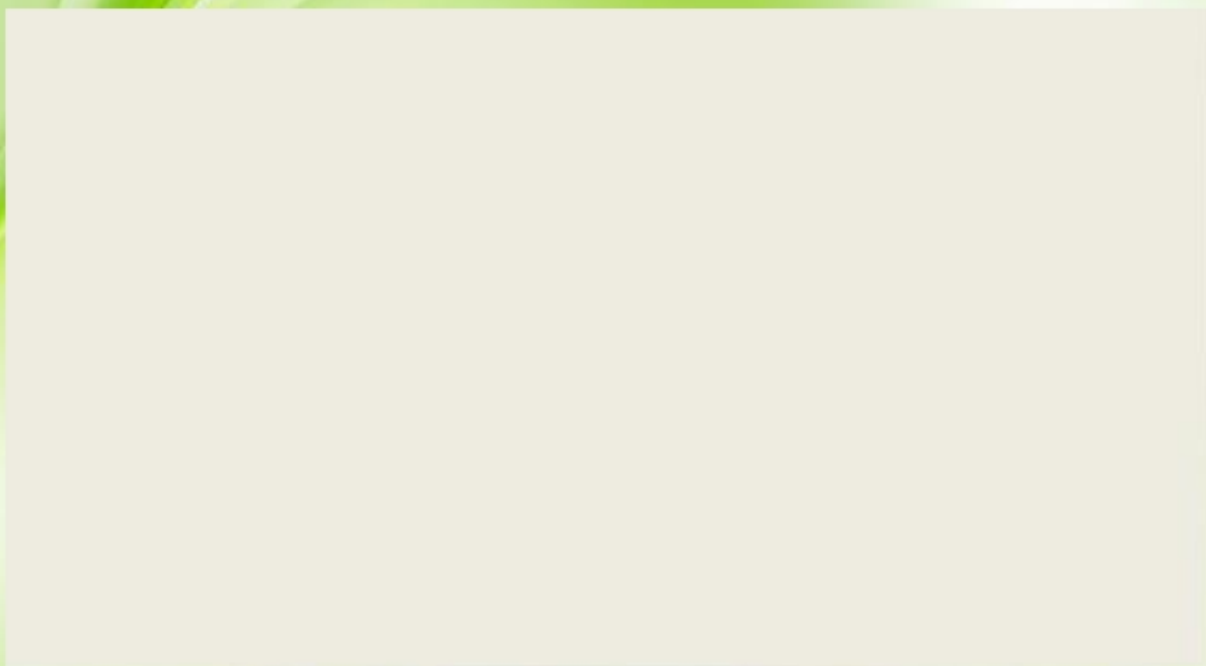


Найди скалу по названию

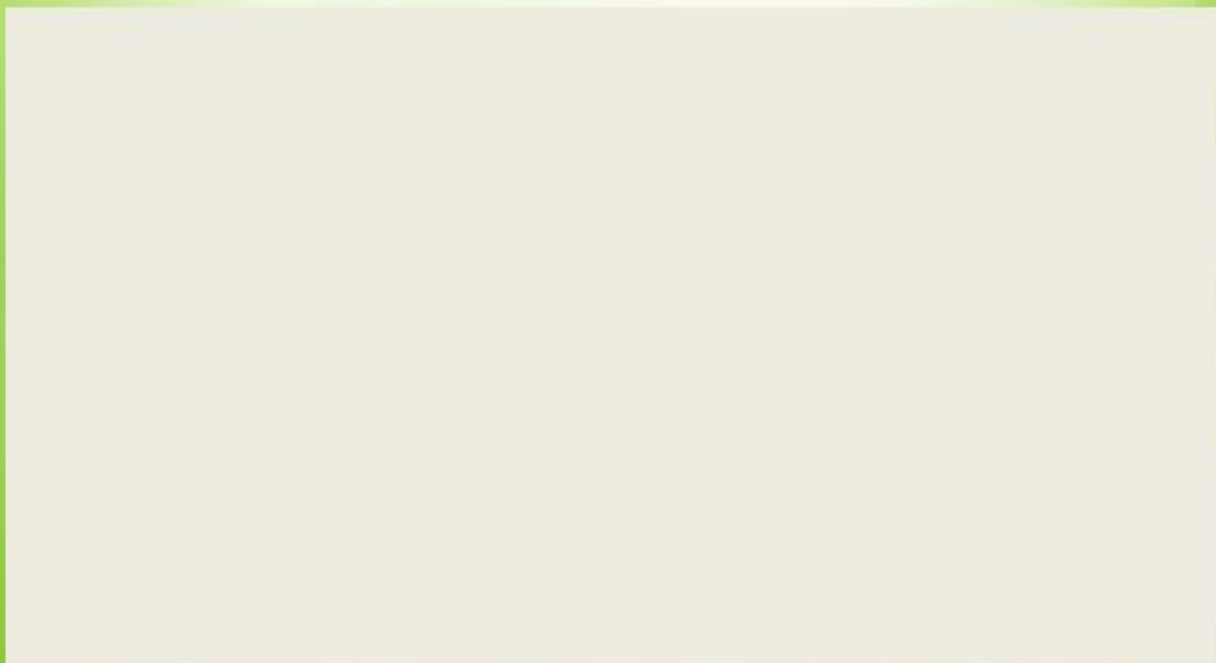


Вода, воздух, солнце, растения – основные творцы причудливых форм.

Вспомни сказки, в которых встречаются названия этих скал. Ответ запиши или зарисуй.



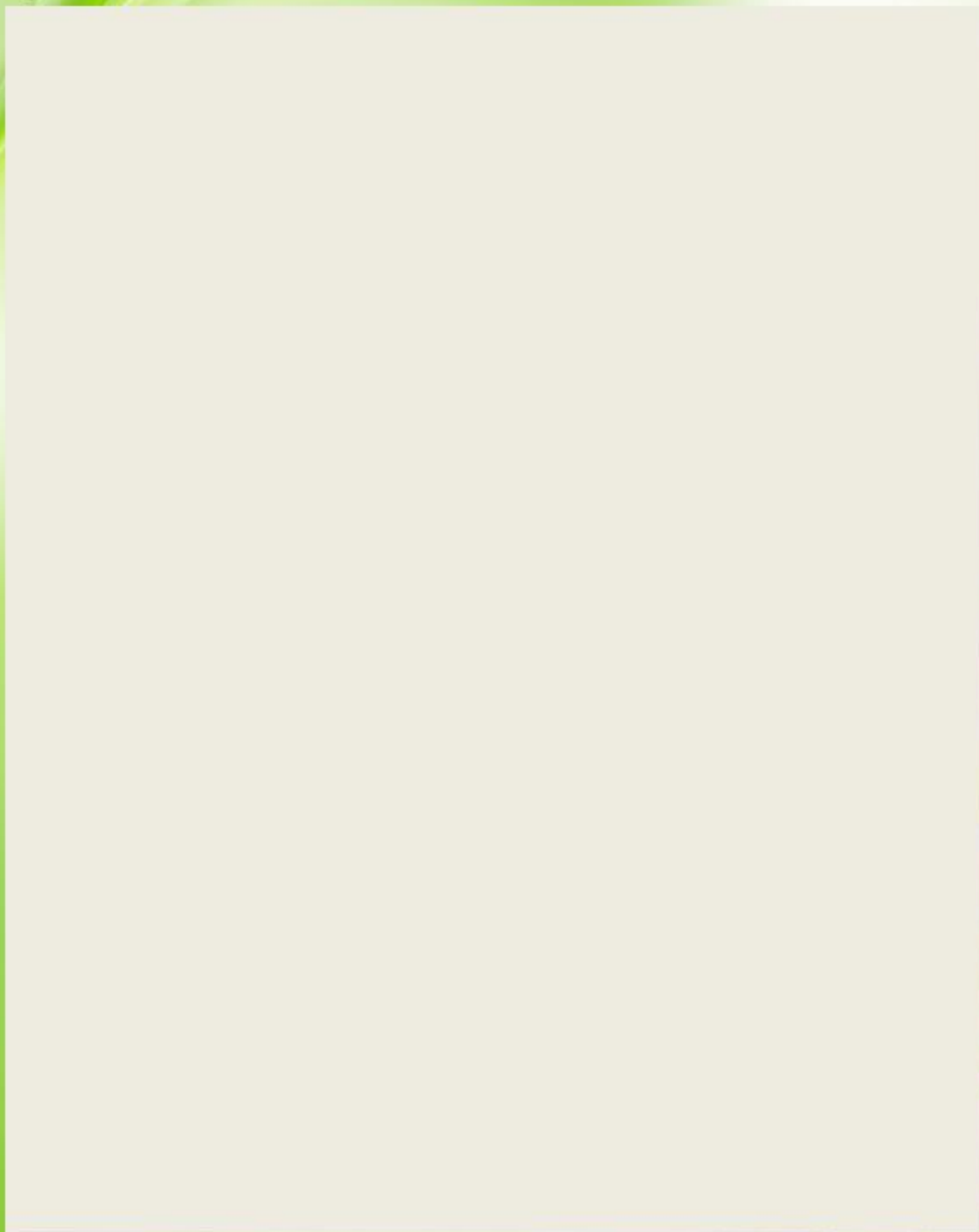
Рассмотри через лупу камушки. Посмотри на их форму, цвет, на что они могут быть похожи. Ответ зарисуй.



На Перевале назначают встречи, отдыхают уставшие туристы, проводят праздники и мероприятия. Здесь можно согреться и переодеться в сервис-центре, размяться на снарядах и позвонить по телефону. Лишь побывав на Перевале, можно с уверенностью сказать – на «Столбах» был!



Нарисуй или запиши, что тебе запомнилось о путешествии больше всего.

A large, empty rectangular box with a light beige background, intended for a child to draw or write their memories from a trip. It is framed by a green border with a diagonal line pattern.

*Посмотри на памятку и сделай сувенир своим
друзьям*



ЗАПОВЕДНУЮ
ПРИРОДУ
БЕРЕГИ
!!!



Дорогой друг!

Ты успешно выполнил все задания, узнал много нового и интересного!

Ты стал настоящим другом природы. Эта медаль – твоя награда за проявленную смекалку, находчивость и аккуратность выполнения заданий.



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абрамова Н.Н. Краеведческая деятельность ДООУ как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к культуре родного края / Официальный сайт МЮДОУ Детский сад № 52 г. Арзамаса. Режим доступа: http://ds52.nnov.prosadiki.ru/media/2019/03/29/1260034603/E_kologicheskoe_vospitanie_posredstvom_kraevedeniya.pdf
2. Алёшина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М.: ЦГЛ, 2004. 156 с.
3. Государственный природный заповедник «Столбы». Научно-популярное издание. Красноярск: ООО «Ситалл», 2018. 76 с.
4. Гришина И.И., Давыденко О.И., Свинина Е.В. Краеведение в детском саду // Образование и воспитание. 2017. № 5. С. 32-34. Режим доступа: <https://moluch.ru/th/4/archive/74/2864/>
5. Комратова Н.Г. Патриотическое воспитание детей 4–6 лет. М.: Сфера, 2007. 150 с.
6. Крутовская Е.А. Были заповедного леса. Красноярск: Красноярское книжное издательство, 1990.
7. Матова В.Н. Краеведение в детском саду. ФГОС. М.: Детство-Пресс, 2020. 176 с.
8. Рыбалова И. Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания // Дошкольное воспитание. 2003. № 6. С. 45-55.
9. Сайт МОО «Объединение Столбистов». Режим доступа: <https://stolby.ru/>
10. Якушева Т.А. Воспитание гражданско-патриотических чувств у ребёнка старшего дошкольного возраста // Дошкольная педагогика. 2006. № 6.
11. Янковская М.А. Создание условий для краеведческой работы в детском саду // Образовательная социальная сеть nsportal.ru. Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2021/09/12/statya-sozdanie-usloviy-dlya-kraevedcheskoy-raboty-v-detskom-sadu>